

令和2年度の重点課題

【男子】

○反復横跳びが低い。

【女子】

○1・2年生の上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走、50m走、立ち幅とびが低い。

【全校の課題】

○瞬発力を高める。
○全身持久力を高める。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○業間運動を使い、瞬発力や全身持久力を高めるために、長距離走や筋力トレーニングを行った。

○体育の授業で、課題のある種目について、繰り返し計測し、課題意識を持たせた。

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	36.40	29.60	48.20	52.00		363.40	7.44	204.80	26.40	50.20	第2学年	25.00	23.00	39.00	45.00		303.00	8.90	165.00	15.00	47.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	36.40	29.60	48.20	52.00		363.40	7.44	204.80	26.40	50.20	第2学年	25.00	23.00	39.00	45.00		303.00	8.90	165.00	15.00	47.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	80.00	0.00	20.00	0.00	第2学年	0.00	0.00	####	0.00

学校独自の意識調査

○運動有能感の調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○課題のある種目について、定期的に計測する機会を設け、課題意識を持たせる。

○瞬発力、柔軟性と関係のある単元では、導入の準備運動に瞬発力と柔軟性を高めるトレーニングを行う。

体育の授業以外で行う取組内容

○小学校と連携し、9年間で体力づくりを行う。

○瞬発力と柔軟性を高めるトレーニングを業間運動に取り入れる。

○部活動とも連携し、取り入れていく。

重点課題

【男子】

○反復横跳びにおいて、県平均値かつ全国平均値より低い。

【女子】

○上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走、50m走、立ち幅とびにおいて、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和4年度の
重点目標値

○県平均・全国平均を超える種目を50%以上にする。