

令和元年度 江田島市立三高中学校 英語科 学習到達目標 CAN-DO リスト

	外国語表現の能力		外国語理解の能力	
	SPEAKING	WRITING	LISTENING	READING
中学校 学習指導要領 の目標	初歩的な英語を用いて自分の考えなどを話すことができるようにする。	英語で書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができるようにする。	初歩的な英語を聞いて話し手の意向などを理解できるようにする。	英語を読むことに慣れ親しみ、初歩的な英語を読んで書き手の意向などを理解できるようにする。

学年	第1学年	第2学年	第3学年
Speaking 外国語表現の能力	初歩的な語彙や表現などを用いて、自己紹介や自分の体験したことなどについて発表したり、あいづちなどを用いながら短い対話をしたりできる。	身近な話題について、情報や自分の考えなどを話すことができる。問答をするなどして、会話を続けることができる。	即興的に状況に応じた口頭のやり取りをすることができる。読んだり、聞いたりしたことに関して感想や意見を述べ合ったり、自分の選んだテーマなどについて、まとまった内容で話すことができる。
	やりとり ①音の強弱に注意して、あいづちなどを用いながら短い対話を行うことができる。 ②自分の一日の生活等に関する英語の質問に対して、主語述語をともなって答えることができる。	やりとり ①相手や場面に応じて、丁寧な依頼や日常のやり取りができる。 ②相手が言った内容について質問をしたり、感想を言うなどして対話をつなげたりすることができる。	やりとり ①相手や場面に応じて、自分でどう言うのが適切かを判断し、依頼や日常のやり取りを行うことができる。 ②聞いたり読んだりしたことについて、問答したり、賛成や反対の意見を、理由をつけて述べ合ったりすることができる。
	発表 ①初歩的な語彙や表現を用いて自分や自分の身のまわりの人について紹介することができる。	発表 ①自分の予定や将来の夢について理由を加えながら話すことができる。	発表 ①日本の文化や修学旅行、中学校生活などについて、まとまった内容でスピーチすることができる。
Writing	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについての短い文を、英文のルールに従って書くことができる。	語と語や文と文のつながりなどに注意しながら、さまざまな主題について、意見やその理由を含めて書くことができる。	さまざまな主題について、情報や自分の考えなどが読み手に正しく伝わるよう、文章の構成を意識して書くことができる。
	①大文字・小文字・記号の使い方など英文のルールに従って、英文を書くことができる。 ②Be動詞や一般動詞を用いて、3文以上の自己紹介文を書くことができる。 ③自分の一日の生活の様子を3文以上の英語で書くことができる。	①過去の出来事や予定、将来の夢などについて、理由をつけて4文以上の英文を書くことができる。 ②簡単なメールや自分の町の特徴を紹介する文、詩などを4文以上で書くことができる。 ③自分の好きなことやものについて、何かと比較などしながら4文以上で書くことができる。	①日本文化を紹介する文章を、構成を意識して5文以上で書くことができる。 ②修学旅行など自分の経験に感想などを加え、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。 ③自分の中学校生活と今後の抱負について、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。
Listening 外国語理解の能力	初歩的な語彙や表現での会話、自己紹介、放送などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	放送、天気予報など特定のテーマについての英語や指示を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	さまざまな場面で話されるまとまった英語を聞いて、その概要や要点、話し手の考えを聞き取ることができる。
	①教室英語による指示を理解できる。教室での動作、数字などを1回で聞き取ることができる。 ②自己紹介や、誰かを紹介する英文を聞き、主な内容を聞き取ることができる。 ③交通情報や、CM、機内アナウンスなど、初歩的な語彙や表現で話される放送を聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	①教室英語による指示や身近な事に関する英語での簡単な話を理解することができる。 ②空港や機内での放送、天気予報やニュースなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。 ③友達の将来の夢や町紹介、好きなことに関するスピーチなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	①日本文化などについての友達のスピーチを聞いて、概要や要点を理解することができる。 ②自分になじみのない場所や外国についての話を聞き、地図やグラフを参考にして、概要や情報を聞き取ることができる。 ③議論での話者の主張や、学校生活についてのまとまりのあるスピーチの内容を聞き取ることができる。
Reading	初歩的な語彙や表現で書かれた文章や物語を読み、その主な内容を聞き取ることができる。	レポートやスピーチ、物語や説明文を読み、その主な内容や書き手の意向を読み取ることができる。	物語や伝記、記事、説明文などを読み、自分の感想や意見を述べるように、その内容や大切な部分を整理しながら読み取ることができる。
	①初歩的な語彙や表現で書かれたまとまりのある文章や対話文を読み、人の好きなことや習慣的にしていることを読み取ることができる。 ②初歩的な語彙や表現で書かれた友達などの紹介文や学校紹介文を読み、その情報を読み取ることができる。 ③初歩的な語彙や表現で書かれた物語を読み、場面の变化や登場人物の心情などを読み取ることができる。	①メールやレポート、スピーチの原稿などを読み、その主な内容や書き手の意向を読み取ることができる。 ②物語や説明文を読み、その主な内容を読み取ったり、気持ちを込めて音読したりすることができる。 ③製品などの紹介文を読み、紹介されているものの特徴や利点などを読み取ることができる。	①日本文化や世界の国の文化についての雑誌の記事などを読み、写真などを参考にしながら、紹介されている文化について、読み取ることができる。 ②物語を読み、自分の感想を述べられるよう、場面の变化や登場人物の心情などを整理しながら読むことができる。 ③実在の人物についての話や記事、伝記などを読み、メモを取るなどして、内容や情報を整理しながら読み取ることができる。