

令和4年度 江田島市立三高等学校経営方針

《 学校経営理念 》

校訓 『 自律 』

ミッション : 生徒に「知・徳・体」の基礎・基本の徹底を図り、保護者から信頼される学校づくりをめざす。

ビジョン : (1) 教師が授業力の向上を図り、生徒が主体的に学び、確かな学力と表現力を身に付けます。
(2) 健康でたくましい身体、道徳科を要として自他ともに大切にできる豊かな心を育みます。
(3) 地域に貢献できる開かれた学校をつくります。

《 学校教育目標 》

自ら学び、心豊かで自己表現できる生徒の育成

<めざす生徒像>

- 基礎・基本の学力を身に付け、夢と志をもって主体的に学ぶ生徒に育てます。
- 感謝の気持ちを大切にし、お互いが思いやりの心で接する生徒に育てます。
- 身体をきたえ、目標に向けて粘り強くやりぬくたくましい生徒に育てます。

<めざす学校像>

- 教職員組織で生徒の学力を向上させ、生徒が学んで良かったと思う学校をつくります。
- 体験的活動とキャリア教育を総合的に融合させ、生きる力を育む学校をつくります。
- 教職員と生徒、保護者の心が通い合い、地域に貢献できる開かれた学校をつくります。

<めざす教師像>

- 教育に強い情熱と高い倫理観をもち、感謝と感動を大切にする教職員をめざします。
- わかる授業を心がけ、個に応じて細やかに指導できる教職員をめざします。
- 新たな取組に果敢に挑戦し、生徒、保護者、地域とともに歩む教職員をめざします。

《 研究主題 》

「主体的に学び、協働する児童生徒の育成」

～小中9年間で育てるICTを活用した道徳科の授業づくり～

< 健やかな体 >

- 1 生活習慣づくり
 - ・元気チェックの実施
 - ・ノーメディアウィークの実施
- 2 体力づくりの充実
 - ・業間運動の充実
 - ・部活動の活性化
- 3 食育の充実
 - ・マイ弁当づくり
 - ・地元食材活用メニュー創り

< 確かな学力 >

- 1 「基礎・基本」の徹底と学力向上
 - ・「課題発見・解決学習」の授業づくりの推進
- 2 思考力、判断力、表現力等の育成
 - ・主体的・対話的・深い学び
 - ・1分間スピーチ
- 3 家庭学習の定着
 - ・自主学習の推進
 - ・学習相談の充実

< 豊かな心 >

- 1 「時を守り、場を清め、礼を正す」行動3原則の励行
 - ・ノーチャイム、立腰、黙動清掃、3項目の徹底
- 2 共感的人間関係の醸成
 - ・合唱を取り入れた絆づくり
- 3 社会参加活動の推進
 - ・小中合同あいさつ運動
 - ・各種ボランティアに参加
 - ・アダプト活動・ユニセフ募金

協働的な学習の充実、道徳教育の充実、人権教育の推進、特別支援教育、園小中高連携

学校、家庭、地域が連携した開かれた学校づくり

家庭・地域に根ざした学校づくり

- ① 保護者、地域、教職員が一体となった学校教育活動
- ② 学校支援組織（食生活改善推進協議会、ゲストティーチャー等）との連携
- ③ 積極的な学校情報の公開（Web ページ、学級通信、保健だより、学校だよりの充実）

教職員集団で協働する組織の確立

- ① 教師の授業力の向上
- ② 組織的な学校運営の確立
- ③ 教職員の服務規律の確保
- ④ 危機管理意識の高揚
- ⑤ 特別支援教育の充実（個に応じた支援）